

UBND TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
CÔNG NGHỆ THỦ ĐỨC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 39 /CNTĐ-TT
V/v đề nghị xác minh
kết quả thi Toeic đợt 1 năm 2017

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 3 năm 2017

Kính gửi: Công ty IIG Việt Nam

Để thực hiện việc xét và công nhận tốt nghiệp đối với sinh viên bậc cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chính quy của Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức đợt 1 năm 2017.

Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức kính đề nghị Công ty IIG Việt Nam xác nhận tính hợp pháp của kết quả thi Toeic cấp cho các sinh viên theo danh sách cùng với bản sao kết quả đính kèm văn bản.

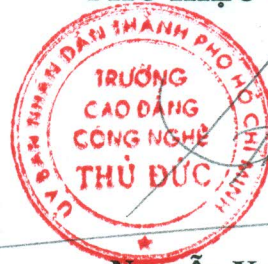
Nhà trường rất mong nhận được sự hỗ trợ của Quý cơ quan trong việc xem xét, xác nhận thông tin và phản hồi về Phòng Thanh tra – Pháp chế, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức, Số 53 Võ Văn Ngân, P. Linh Chiểu, Q. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh; Email: tptc@tdc.edu.vn; Điện thoại: (08)22134002 trong thời gian sớm nhất. *✍*

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: TT, HC.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Xuân Toán

UBND TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ THỦ ĐỨC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH XÁC MINH KẾT QUẢ THI TOEIC ĐỢT 1 NĂM 2017

(đính kèm công văn...³⁹.../CNTĐ-TT)

Đơn vị xác minh: Công ty IIG - Việt Nam

Stt	Họ tên	Ngày sinh	Nơi sinh	Khóa thi	Kết quả		
					Listening	Reading	Tổng
1	Nguyễn Thị Kim Thùy	28/04/1995	Cần Thơ	24/12/2016	185	105	209

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Toán



Nguyen Thi Kim Thuy

Name	
362429450	1995/04/28
Identification Number	Date of Birth (yyyy/mm/dd)
2016/12/24	2018/12/24
Test Date (yyyy/mm/dd)	Valid Until (yyyy/mm/dd)

LISTENING

185 Your score



READING

105 Your score



TOTAL SCORE

290

VN2001 IIG Vietnam: www.iigvietnam.com Laos: www.iiglaos.com Cambodia: www.iigeducation.com

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is close to 200. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is below 150. Test takers who score below 150 may have some of the same strengths as test takers who score around 150, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 150 typically have the following strengths:

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required.
- They can understand easy vocabulary and common phrases.
- They can understand the most-common, rule-based grammatical structures when not very much reading is necessary.

To see weaknesses typical of test takers who score around 150, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED 0% 100% Your Percentage
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	33
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	68
Can understand details in short spoken texts	54
Can understand details in extended spoken texts	28

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED 0% 100% Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	20
Can locate and understand specific information in written texts.	46
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts.	31
Can understand vocabulary in written texts	34
Can understand grammar in written texts	40

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toEIC



CÔNG CHỨNG VIÊN
Trần Thị Kim Loan

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.