

TP. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 6 năm 2017

HƯỚNG DẪN

Thực hiện khảo sát ý kiến HSSV về hoạt động giảng dạy của giảng viên

Bước 1 : Đăng nhập trang web: online.tdc.edu.vn

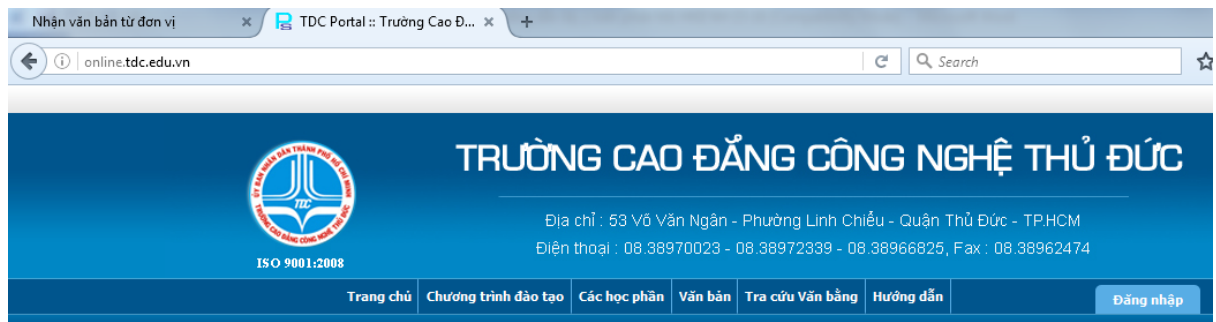
The screenshot shows the homepage of the TDC Portal. The header includes the school's logo, name "TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ THỦ ĐỨC", and contact information. A navigation menu at the top contains links for "Trang chủ", "Chương trình đào tạo", "Các học phần", "Văn bản", "Tra cứu Văn bằng", "Hướng dẫn", and "Đăng nhập". The "Đăng nhập" button is highlighted with a red box. On the left, there is a "TIN TỨC" sidebar with various news items. The main content area features a "THÔNG BÁO MỚI" section with several announcements, including one about a survey for HSSV. A search bar and a "THÔNG BÁO CHUNG" section are also visible.

Bước 2: chọn “Đăng nhập”

This screenshot is identical to the previous one, but with a black arrow pointing to the "Đăng nhập" button in the top navigation menu, indicating the next step in the process.

Bước 3: Điền đầy đủ thông tin của sinh viên/học sinh vào tên đăng nhập và sử dụng password cá nhân để đăng nhập vào thông tin sinh viên/học sinh.

Mã biểu mẫu: TTT7.5.1G_B1



Đăng nhập

Sinh viên Giảng viên Nhân viên Ban lãnh đạo

Tên đăng nhập:

Mật mã:

Ghi nhớ lần đăng nhập sau

Số lượng truy cập : 83/159156

Bước 4: Chọn “Ý kiến – thảo luận”



Bước 5: chọn phần “Chưa nhận xét” đối với Giảng viên được lấy khảo sát.

Năm học: 2016-2017

Học kỳ: Học kỳ 1

STT	Mã lớp học phần	Tên học phần	Số TC	Giảng viên	Ngày bắt đầu	Nhận xét	Thảo luận
1	DCK10001010	Kỹ năng giao tiếp	2	Nguyễn Việt Hương	10/10/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận
2	NNK10001160	Anh văn 1	2	Nguyễn Thiện Bình	07/10/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận
3	CSC10605208	Kỹ thuật lập trình 1	3	Phan Thị Trinh	20/09/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận
4	CSC10613208	Nhập môn công nghệ thông tin và truyền thông	3	Phan Thị Thế	22/09/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận
5	DCC10001338	Những NLCB của chủ nghĩa Mác-Lê Nin 1	2	Vân Thị Minh Tâm	23/09/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận
6	DCC10014162	Tin học đại cương	3	Lê Diên Tâm	23/09/2016	Chưa nhận xét	Thảo luận

Bước 6: Đọc thật kỹ nội dung các câu hỏi khảo sát và đánh dấu vào các ô để cho ý kiến đánh giá với mức độ từ 1 cho đến 5.

II. Câu hỏi

Bạn hãy cho biết ý kiến của mình cho các phát biểu sau đây theo mức độ từ 1 đến 5 (Đánh dấu ✓ vào ô phù hợp)

	1	2	3	4	5
Hoàn toàn không đồng ý					
Không đồng ý					
Phân vân					
Đồng ý					
Hoàn toàn đồng ý					

Nội dung ý kiến đánh giá		1	2	3	4	5
Thông tin về môn học và nội dung bài giảng						
1	Giảng viên công bố rõ đề cương chi tiết học phần (mục tiêu, nội dung, tài liệu học tập,...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung bài giảng trình bày đầy đủ theo đề cương chi tiết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nội dung bài giảng có liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tính hiệu quả của phương pháp giảng dạy						
4	Giảng viên trình bày bài giảng dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Giảng viên khuyến khích người học phát biểu, thảo luận trong giờ học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Giảng viên giải đáp thỏa đáng những thắc mắc liên quan đến học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Giảng viên giảng bài hấp dẫn, sinh động, lôi cuốn người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiểm tra- đánh giá người học						
8	Giảng viên thông báo rõ về cách thức kiểm tra, thi kết thúc học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Bài kiểm tra phù hợp với nội dung bài giảng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Giảng viên công bố kịp thời và giải đáp thỏa đáng kết quả các bài kiểm tra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Giảng viên tuân thủ thời gian lên lớp (bắt đầu và kết thúc giờ học).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tác phong sư phạm						
12	Giảng viên nhiệt tình và có trách nhiệm trong giảng dạy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Giảng viên ứng xử đúng mực với người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Bạn hài lòng về việc giảng dạy của giảng viên.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Các ý kiến khác:

Lưu thông tin

Bước 7:

Mã biểu mẫu: TTT7.5.1G_B1

- Đóng góp thêm ý kiến cho Giảng viên trong ô “Các ý kiến khác” (nếu có).
- Chọn “**Lưu thông tin**” để hoàn tất việc khảo sát.

Tác phong sư phạm						
12	Giảng viên nhiệt tình và có trách nhiệm trong giảng dạy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Giảng viên ứng xử đúng mực với người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Bạn hài lòng về việc giảng dạy của giảng viên.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Các ý kiến khác:

TP. THANH TRA – PHÁP CHẾ

(Đã ký)

Huỳnh Thiên Vũ